Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

**Күзгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

**3 курс, «5В012300 - Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану», мамандығы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | Кредит саны | ECTS |
| Дәріс | Прак | Зертх. |
| **10В215** | **Отбасылық кеңес беру** | БК | 2 | 1 |  | 3 |  |
| Дәріскер | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | | | | Офис-сағаттар | Кесте бойынша | |
| e-mail | E-mail: moldasank[@mail.ru](mailto:Alia80.80@mail.ru) | | | |
| Телефоны | Телефон:  87023142229 | | | | Дәрісхана |  | |
| Ассистент | Есенова К.А | | | | Офис-сағаттар | Кесте бойынша | |
| e-mail | E-mail: | | | |
| Телефоны | Телефон: +77773282886 | | | | Аудитория |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты:**  студенттер бойында отбасына психологиялық кеңес беру дағдыларын қалыптастыру, отбасымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстардың теориясы мен практикасы туралы кәсіби білім негіздерін қалыптастыру.  *Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:*  - отбасы тәрбиесіндегі әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін болжай алуы, мәдени-ағартушылық, ұйымдастырушылық-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті жүзеге асыру;  - әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау;  - отбасылық және тұлғааралық қарым-қатынастардың мәнін білуі және түсінуі;  - отбасы тәрбиесінің техникасын оқу курсына арналған тренингтердің жоспарын *әзірлеу* және нәтижесін *ұсыну*;  - отбасы тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін, жаңа бағыттарын үйрену;  **-** мәдени-ағартушылық, ұйымдастырушылық-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті жүзеге асыру білігі, қарым-қатынаста педагогика шарттарын ұстана *білу;.*  *-* отбасы тәрбиесіндегі әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін болжай алу. |
| Пререквизит-  тері | Әлеуметтік педагогика, әлеуметтік психология, педагогика. |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Негізгі** **әдебиеттер тізімі**  **Негізгі**   1. Биекенов К.У., Жаназарова З.Ж., Нурбекова Ж.А. Отбасымен әлеуметтік жұмыс. Алматы, 2003. 2. Баймұқанова М.Т.. Отбасымен әлеуметтік педагогикалық жұмыс . Астана 2005 3. Әтемова Қ.Т. Отбасында баланың іс-әрекетін ұйымдастыру жолдары. А., 2002. 4. Оразбекова К. Отбасы психологиясы. Алматы**-** 2000. 5. Осипова, М. П. Педагогическое взаимодействие с семьей: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / М. П. Осипова, Е. Д. Осипов. – Минск: ИВЦ Минфина, 2015. – 191 с. 6. Гагай В. В. Семейное консультирование. - СПб.: Речь, 2010. - 317 с. |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек.  2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.  3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.  4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс.  2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу.  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер [moldasank@mail.ru](mailto:moldasank@mail.ru) Э- адресі, 87023142229 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау.**Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру). |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Макси-малды балл |
| 1 | **1-дәріс:** Отбасылық кеңес берудің жалпы мәселелері | 2 |  |
| **1-семинар.** Отбасылық мәселелерді алдын-алуда кеңес беру қызметінің жалпы сипаттамасы. Отбасылық кеңес беруді жүргізуде міндеттерді қою. | 1 | 5 |
| 2 | **2- дәріс:** Кеңес беру тәжірибесіндегі отбасы және отбасы тәрбиесі теориясы | 2 |  |
|  | **2- семинар.** Отбасылық кеңес беру кезінде байланыс орнату және сенімді қарым-қатынас | 1 | 5 |
| 3 | **3 -дәріс:** Отбасылық кеңес берудегі консультант | 2 |  |
| **3- семинар.** Отбасылық кеңес берудегі терапевтік әдістеме және техникалар | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 1.**  «Отбасылық кеңес берудің тиімді бағыттары» (қазіргі басылымдардағы аналитикалық жұмыс) |  | 21 |
| 4 | **4- дәріс:** Отбасы кеңесшісі (консультант) кәсіби қалыптасуы және кәсіби дайындау | 2 |  |
| **4-семинар.** Отбасылық кеңес беру ережесі және негізгі ұстанымдары | 1 | 5 |
| 5 | **5 -дәріс:** Кеңес беру байланысы отбасылық кеңес берудегі негізгі элемент ретінде | 2 |  |
| **5 -семинар.** Отбасылық кеңес беру әдістері мен тәсілдері | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 2.**  1) Отбасымен кеңес беру жұмысын жүргізу бағдарламасын құрастырыңыз.  2) Бала – Ата-ана қарым-қатынасын анықтауға арналған тест құрастыру (20 тест сұрағы) |  | 22 |
| 6 | **6- дәріс:** Отбасылық кеңес беру үдерісі | 2 |  |
| **6- семинар.** Отбасылық кеңес беру құрылымындағы диагностикалық әдістемелер | 1 | 5 |
| 7 | **7 -дәріс:** Отбасылық кеңес беру отбасын қолдау орталықтары мен қызметтері іс-әрекетінің жеке бағыты ретінде | 2 |  |
| **7- семинар.** Мәселелі отбасыларға кеңес берудегі отбасылық психотерапия элементтері | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 3.**  Отбасылық мәселелерді шешуге арналған жаттығулар немесе ойындар құрастыру. |  | 22 |
| 8 | **8 -дәріс:** Отбасылық кеңес беру барысында және кеңес беру үдерісін ұйымдастыруда әлеуметтік педагог, педагог-психолог жұмыс бағыты | 2 |  |
| **8 - семинар.** Отбасына психологиялық кеңес берудің құрылымдық моделі | 1 | 5 |
|  | **1 АБ** |  | **100** |
|  | **Midterm Exam** |  | **100** |
| 9 | **9- дәріс:** Отбасылық кеңес беру процедурасы мен техникасы | 2 |  |
| **9- семинар.** Отбасындағы бала тәрбиесі мәселесінде кеңесші жұмысы | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 4.** «Отбасылық кеңес беру құралдары негізіндегі үйлесімді отбасы» жобасының ұйымдастыру-ізденушілік және аналитикалық кезеңі. |  | 15 |
| 10 | **10- дәріс:** Отбасылық кеңес берудің бастапқы кезеңдері және кеңес беру кездесулерін ұйымдастыру | 2 |  |
| **10- семинар.** Ата-ана – бала қарым-қатынасы мәселесінде кеңесші жұмысы | 1 | 5 |
| 11 | **11 - дәріс:** Кеңес берудің қорытынды кезеңдері және отбасылық кеңесшінің этикалық ережелері | 2 |  |
| **11- семинар.** Ерлі-зайыптылар конфликттеріндегі кеңесші жұмысы | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 5.** «Отбасылық кеңес беру құралдары негізіндегі үйлесімді отбасы» презентация. |  | 18 |
| 12 | **12- дәріс:** Отбасылық кеңес берудегі жүйелі отбасылық психотерапия | 2 |  |
| **12- семинар.** Көпбалалы отбасының бала тұлғасы дамуына әсері | 1 | 5 |
| 13 | **13- дәріс:** Отбаслық терапия. | 2 |  |
| **13- семинар.** Әлеуметтік педагог, педагог-психологтың кеңес беруі аясында «Бала – Ата-ана» қарым-қатынасындағы түзетушілік техникалары | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  **СӨЖ 6.** Өзекті отбасылық мәселелер бойынша БАҚ материалдарын іріктеу (отбасындағы зорлық-зомбылық, ата-ананың авторитарлығы, конфликттік қарым-қатынастар және т.б.), мұндай мәселелердегі себептерді талдау, ұсыныстар даярлау. |  | 12 |
| 14 | **14- дәріс:** Жалпы білім беру ұйымдарындағы, кеңес беру және кризистік орталықтардағы, қамқорлыққа алу органдарындағы отбасылық кеңес беру | 2 |  |
| **14 - семинар.** Ажырасудың бала дамуына әсері. Жасерекшелік өзгешелігі. | 1 | 5 |
| 15 | **15 -дәріс:** Отбасылық мәселе гештальт-терапиясы | 2 |  |
| **15 - семинар.** Нормативті емес отбасылық кризистер | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 7.** Әртүрлі әлеуметтік-психологиялық мәселелері бар отбасылармен жұмыс жүргізуге арналған кеңес беру сценарийін құрастыру. |  | 15 |
|  | **2АБ** |  | **100** |
| **Емтихан** |  | **100** |

Факультет деканы А.Р. Масалимова

Әдістемелік бюроның төрайымы Н.С.Жұбаназарова

Кaфeдpa меңгерушісі м.а Н.С. Әлқожаева

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан